



29 листопада 2018 року Гетьманець Т.А. було проведено в дошкільній групі інтегроване заняття по ознайомленню з природою, розвитку мовлення та аплікації. Метою заняття є узагальнення знань дітей про зміни, що відбувається восени. Розкрити зв'язок між ними та умовними періодами осені - рання, золота, пізня. Викликати бажання бачити красу землі, милуватися нею.

Викликати інтерес до створення яскравої роботи; розвивати вміння охайно обводити та вирізати шаблон по контуру; вчити прикрашати дерево дрібними квадратиками 1*1 кольорового паперу. Розвивати естетичний смак; викликати бажання приймати участь в творчій діяльності. Виховувати любов до природи та бережливе ставлення до неї.

Матеріал: зразок з зображенням осіннього дерева, шаблон дерева, клей, пензлик, підставка для пензлика, олівець, кольорові смужки, клейонки, серветки, музичний запис.

Попередня робота: екскурсія в осінній парк, збір листя для гербарію, читання художньої літератури, розгляд художніх картин про осінь, вивчення пісень про осінь.

На занятті діти відгадували загадку про осінь, слухали легенду про неї та пригадували, з чого починається осінь, які зміни відбуваються в природі. Діти з цікавістю грали в гру: «Осінь-господиня». Після гри малята стали помічниками осені та прикрашали кожен своє дерево яскравими фарбами, використовуючи нетрадиційну техніку: тичок. Під знайому музику про осінь діти з захопленням прийняли до роботи. Заняття було цікавим. Вихователем були використані ігрові, наочні та словесні методи, які відповідали тим цілям, для досягнення яких вони застосовувались. Були враховані вікові особливості дітей групи під час проведення заняття.

[Переглянути фото](#)
