

ПОРАДИ ПСИХОЛОГА ВЧИТЕЛЯМ У РОБОТІ З П'ЯТИКЛАСНИКАМИ • Враховуйте труднощі адаптаційного періоду ,вікові особливості учнів при виборі термінології,доборі методичних прийомів.

- Слідкуйте за темпом уроку.
- Намагайтеся налагодити емоційний контакт з класом.
- Намагайтеся фіксувати позитивну динаміку у розвитку кожного учня.
- Використовуйте різні методики в групах,парах,індивідуально з кожним учнем.
- Поруч з оцінками частіше використовуйте позитивні оціночні судження («Молодець,гарна відповідь» та інші).
- Звертайте особливу увагу на таких учнів,яких не сприймає більшість класу. Це діти ,що не можуть себе реалізувати в класному колективі,через невпевненість у своїх силах або через невміння використовувати свої можливості. Знайдіть вірний підхід до дітей ,направте їх діяльність на зміну обстановки класу,на можливість себе проявити .
- Під час підготовки до уроків враховуйте індивідуальні особливості учнів(психофізіологічні зміни в молодшій школі,фізичне здоров'я,комунікативні здібності ,рівень шкільної мотивації,рівень присутньої тривоги у дитини). Наприклад : є діти,які відповідають краще і спокійніше з місця,ніж біля дошки.