

Урок-гра «Зоряний час»

(за темою Казки народів світу. Літературні казки». 5 клас)

Правила гри: У грі беруть участь 6 п'ятикласників та їх помічники. За кожну правильну відповідь учасники отримують зірочку. У кінці кожного туру вибуває один учасник, що отримав менше зірочок.

Вчитель: Чи знайдеться на світі людина, яка хоч раз на віку не мандрувала б чарівною країною казки?!

Багато хто вирушав до неї, дивовижної, таємничої, доброї, мудрої і справедливої, ще крихітним малям, міцно вхопивши за руку свою бабусю чи дідуся, тата чи маму.

Напевно, кожен пам'ятає і свою першу самотійно прочитану казку.

От і сьогодні ми знову запрошуємо вас у мандрівку в чарівну країну казок.

I тур. «Казка як жанр усної народної творчості».

1. Казка – це...

а)художня усна розповідь фантастичного характеру;

б) усна народна творчість;

в)короткі повчальні вислови.

2. Найдавнішими вважають:

а)казки чарівні;

б) побутові казки;

в) казки про тварин.

3. Назвіть лишнього персонажа чарівних казок.

а) баба Яга;

б) селянин;

в) фея.

4. Джин – це герой чарівних казок:

а) українських;

б) казок народів Сходу;

в) індійських казок.

5. «Що за розкіш ці казки! Кожна – поема!». Хто сказав ці слова?

а) О. Пушкін;

б) Іван Франко;

в) Тарас Шевченко.

6. Головне правило казок:

а) у казці обов'язково мають діяти чаклуни;

б) у казці обов'язково має бути вигадка, фантастика;

в) у казці повинні діяти лише добрі герої.

II тур. «Народні казки»

1. «Пані Метелиця» - казка...

а) французька;

б) німецька;

в) чеська.

2. Головна риса характеру падчірки з казки «Пані Метелиця».

а) хитрість;

б) щирість;

в) працелюбність.

3. Перша подорож Синдбада – це подорож на :

а) мавпячий острів;

б) на рибу – острів;

в) на остів-гору.

4. Баба Яга – персонаж казки:

а) «Василина Прекрасна»;

б) «Пані Метелиця»;

в) «Вовк і Лисиця».

5. «Злющий, мов сто чортів» - ці слова із казки «Пензлик Маляна» сказані про : а)
учителя;

б) поміщика;

в) імператора.

6. «Дим рідної країни тепліший від вогню чужого краю». Це прислів'я за змістом
співзвучне з казкою:

а) «Пензлик Маляна»;

б) «Василина Прекрасна»;

в) «Пані Метелиця».

III тур. «Літературні казки»

1. В путь-дорогу цар зібрався,

Із ріднею попрощався.

І цариця край вікна

Сіла ждять його сумна.

Цими словами починається казка:

а) «Снігова королева»;

б) «Казка про мертву царівну і сімох богатирів»;

в) «Казка про царя Салтана».

2. Одним із героїв казки О. Пушкіна є:

а) Золотий Півник;

б) Снігова королева;

в) Соловей.

3. Яка риса характеру не була притаманна царівні з казки О. Пушкіна?

а) високомірність;

б) працелюбність;

в) привітність.

4. Предмет, який ми зустрічаємо в казках О. Пушкіна та Г. К. Андерсена:

а) яблуко;

б) дзеркало;

в) чарівні палички.

5. Хто хотів Герду, героїню казки Андерсена «Снігова королева», залишити в себе:

а) Маленька розбійниця;

б) Снігова королева;

в) бабуся, яка вміла чарувати.

6. Протиставлення справжньої краси штучній - це тема казки Андерсена:

а) «Снігова королева»;

б) «Соловей»;

в) «Русалонька».

IV тур. «Чи добре ми знаємо зміст казок?»

1. Про кого можна сказати: «Вона добра, працелюбна, ввічлива?»:

а) про Герду з казки «Снігова королева»;

б) про пані Метелицю;

в) про царівну з казки О. Пушкіна.

2. З якої казки ці слова: «Коли людині спадало щось хороше на думку, в дзеркалі з'являлася жахлива гримаса...»?

а) «Казка про мертву царівну і сімох богатирів»;

б) «Василина Прекрасна»;

в) «Пензлик Маляна».

3. Яка казка закінчується словами: «І я там був, мед, пиво пив та лиш вуса обмочив»?

а) «Казка про мертву царівну і сімох богатирів»;

б) «Василина Прекрасна»;

в) «Пензлик Маляна».

4. І висока, і струнка

Розумом і всім взяла;

Але горда і томлива,

Норовлива і ревнива...

Це характеристика:

а) цариці – героїні з казки О. Пушкіна;

б) Снігової королеви Андерсена;

в) Лінивиці з казки «Пані Метелиця».

V тур. Супергра (2 учасника)

Перед гравцем набір складів (ця, те, ри, ца, ме, ма, ха, да, чу, гер, вей, лин, ли, рів, со, на, ло).

Завдання. Скласти з них імена героїв казок, які вивчали на уроці світової літератури.

(Хто складе більше, той перемагає)

Вчитель: От і настав для переможця зоряний час. Надаємо йому слово.

(Переможець говорить про те, чого вчать казки і що зробив би він, якби був чарівником).