

Якість сучасної освіти, тобто відповідність вимогам суспільства, визначається не стільки тим, що дитина знає і чого вона навчилася в школі, скільки здібностями і вміннями здобувати нові знання та використовувати їх у нових умовах. Процес навчання – це не автоматичне „вкладання” в голову учня навчального матеріалу. Цей процес потребує напруженої розумової праці, особистої активності дитини в ньому. Пояснення і демонстрація самі по собі ніколи не дають справжніх стійких знань. Цього можна досягти лише за допомогою нових технологій навчання, в процесі яких учні залучаються до пізнавально-навчальної діяльності. До таких технологій належать інтерактивні, проектні, інформаційні, модульно-розвивальні тощо. I. Інтерактивні та проектні технології • Робота в парах.

- Ротаційні (змінювані) трійки. .
- Два – чотири – всі разом.
- Карусель.
- Робота в малих групах.
- Акваріум.
- Обговорення проблеми в загальному колі.
- Мозковий штурм.
- Навчаючи вчусь.
- Метод реклами
- Метод презентації.

II. Модульно-розвивальні технології

Основним структурним елементом модульно-розвивальної системи навчання є модуль – самостійний, функціонально орієнтований етап процесу навчання, що має власне програмно-цільове та методичне забезпечення.

[переглянути весь матеріал...](#)