

Діагностична анкета класного керівника

(ступінь Вашого володіння вміннями і навичками виховної роботи)

_ПІБ_____ _Клас_____

№	3/
---	----

1

Планувати виховну роботу (розробляти календарні плани на півріччя)

2

Проводити інформаційні години

3

Проводити класні години

4

Організувати роботу дітей за інтересами

5

Проводити батьківські збори

6

Прогнозувати і проектувати рівні розвитку колективу, особистості

7

9

10

--	--	--

2 / 7

для класного керівника

ПІБ _____ Клас _____

Педстаж _____ Стаж класного керівника _____ Громадське доручення _____

1.3 ким у Вас налагоджений найбільший контакт ?

- З окремими учнями _____
- З активом класу _____
- З окремими батьками _____
- З окремими вчителями _____
- З органами учнівського самоврядування _____

2. Який стиль взаємовідносин із класним колективом у Вас домінуючий ?

* Авторитарний _____

* Співробітництво і взаємодопомога _____

* конфлікти і непорозуміння _____

* нейтралітет і невтручання _____

3. На яких етапах Ви найбільш активно залучаєте учнів до спільної діяльності?

* При плануванні колективних справ _____

* при їх підготовці _____

* при проведенні _____

* при підведенні підсумків _____

□□ 4. При підготовці і проведенні колективних справ учні, як правило:

* діють самостійно, впевнено, творчо, без сторонньої допомоги

- правильно і чітко виконують заздалегідь підготовлене і

сплановане Вами _____

- діють під безпосереднім Вашим контролем і за допомогою _____

- відчувають невпевненість, не можуть діяти без постійного контролю і допомоги _____

- інший варіант _____

□□ 5. Як Ви оцінюєте роль і авторитет дитячих громадських організацій органів учнівського самоврядування □ у школі?

* Робота покращилася, самостійність, авторитет підвищились

- робота погіршилась, немає авторитету серед учнів _____
- особливих змін не має _____

6. У яких формах методичної роботи Ви берете участь у цьому році?

- у шкільному МО класних керівників _____
- у творчій групі класних керівників _____
- у психолого-педагогічному семінарі, в окремих методичних заходах _____

7. Чий досвід виховної роботи Ви вважаєте найбільш прийнятним для використання у своїй роботі? _____

8. Які напрямки виховної діяльності Вам найбільше вдаються? _____

9. У чому відчуваєте труднощі? _____

10. Ваші пропозиції на адресу адміністрації школи, району, РМК _____

Діагностична картка

☐ труднощів методичної роботи ☐ класного керівника ПІБ _____ Клас _____

Вибір доцільних форм і методів виховання

Поєднання фронтальних, групових та індивідуальних форм

Визначення здібностей учнів

Розроблення заходів на розвиток здібностей

Організація класного колективу, самоврядування в класі

Спільна справа

Навчання прийомів раціональної організації виховної роботи

Наукова організація праці

Ініціативний та диференційний підхід до виховання

Виховання інтересу до навчання

Правове виховання

Морально-етичне виховання

Етичне виховання

Громадянське виховання

Трудове виховання

Виховання здорового способу життя

Вирішення проблем вікових труднощів у вихованні

Робота з батьками